

Különös közzétételi lista

**Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény Bicskei Tagintézménye**
2060, Bicske, Hősök tere 5/b.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 038490
Intézmény neve: Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Bicskei
Tagintézménye
Székhely címe: 2060, Bicske, Hősök tere 5/b.
Székhelyének megyéje: Fejér
Főigazgató neve: Surányi Gáborné (Mór)
Telefonszáma: 22/407-169
E-mail címe: gardonyi.mor@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023.09.01.

Tagintézmény-igazgató: Monos-Szabó Krisztina Ágnes (Bicske)

Telefonszáma: 22/350-700
E-mail címe: jozsef.attila.bicske@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének időpontja: 2024.10.15.

1.1. Ellátott feladatok

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Székesfehérvári Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 8000 Székesfehérvár, Petőfi Sándor utca 5.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Török Szabolcs
Telefonszáma: 06-30/417-2227
E-mail címe: szabolcs.torok@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (8060 Mór, Vértes utca 67.)

004 - Törös puszta (8060 Mór)

005- Móri Gárdonyi Géza Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Bicskei Tagintézménye (2060, Bicske, Hősök tere 5/b.)

4. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

0001-bolti előkészítő 1+2 év

Bolti előkészítő részsakképesítés 1+2 évfolyamos

Képzés célja: hogy tanulóink olyan, a gyakorlatban használható kereskedelmi elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek, amellyel alkalmassá válnak a bolti előkészítő szakma ellátására.

Munkaterület jellemzése:

Kereskedelmi egységekben az áruk raktárból való kijuttatását, a polcok és rakodóterületek feltöltését, az áruk és a raktár, illetve a rakodóterületek tisztán és rendben tartását végzi.

A raklapon, konténerben vagy egyéb módon tárolt árut átveszi, a szállítói csomagolásból kicsomagolja. Ellenőrzi az árut és a csomagolás sérüléseit jelzi a vezetőjének.

A megadott szempontok szerint csoportosítja és rendezi a termékeket. Az árut kijuttatja a raktárból, az árut rekeszekbe és polcokra rendezi, a polcokat feltölti.

Címkézést végez, illetve a megfelelő tájékoztató táblákat, feliratokat kihelyezi a polcokra.

Figyeli az áru fogyását és szükség esetén pótolja a fogyóban lévő termékeket, gondoskodik az időbeni feltöltésről.

Másodlagos kihelyezéseket (például bejárat, kínálópult) épít és lebont. Szétválogatja, és a helyére viszi a visszárut (a vevők által a pénztárnál, vagy a boltban nem az eredeti helyén hagyott árut) és kezeli a szállítói visszárut.

Kezeli az árumozgató eszközöket, a raktár számítógépet és kapcsolódó egységeit vonalkódleolvasót használ.

4.1. A beiratkozásra meghatározott idő

Rendeletben meghatározottak szerint, a Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságának szakvéleménye alapján.

5. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Iskola maximális létszáma: 99 fő

Osztályok, csoportok száma: 4

AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA, AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN TANULÓK SZÁMA (október 1-i állapot)

osztály	tanulásban akadályozott	értelmileg akadályozott	súlyosan, halmozottan fogyatékos	magántanuló	autista	összesen
1-2-3-4 o. összevont	7	1		0	2	10 fő
5-6-7. o. összevont	11	1		1	0	13 fő
8-9/E. o. összevont	6	1		0	3	10 fő
Fejlesztő nevelő-oktatás			1			1 fő
Összesen						34 fő

6. ISKOLÁNK TOVÁBBTANULÁS MUTATÓI

8. osztályt befejező	ebből tovább tanult	nem tanult tovább
6	6	0

7. SZAKMAI VIZSGA EREDMÉNYEI

	fő	szakmai vizsga eredménye 2023/2024. tanév
Bolti előkészítő	nem indult osztály	-

8. A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is
Intézményünkben nincs tandíj, térítési díj.

9. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem történt fenntartói ellenőrzés.

10. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Hétfő: 7.00 – 18.00
Kedd: 7.00 – 18.00
Szerda: 7.00 – 18.00
Csütörtök: 7.00 – 18.00
Péntek: 7.00 – 18.00

A nyitvatartási időben 7 óra 00 perctől biztosítunk felügyeletet a tanulók számára.

11. A tanév rendje, az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

11.1. A tanév rendje: 2024-2025-ös tanév

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. hétfő
Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. péntek

Tanítási napok száma:

- Általános iskolában: száznyolcvanhárom (183) nap
- Szakiskolában: száznyolcvan (180) nap
- Az őszi szünet 2024.10.28-tól 2024. 11.01.-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024.10.25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024.11.04. (hétfő).
- A téli szünet 2024.12.23-tól -2025.01.03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. 12. 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025.01.06. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2025. 04.17-től 2025.04.25- ig. tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025.04.16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025.04.28. (hétfő).
- A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskola 2025. január 24-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetében a szülőt a tanulmányi eredményről.

11.2. A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Ünnepek

- 2024. október 23 (október 22. kedd) – 56-os forradalom ünnepe
- 2024. november 1. péntek- Mindenszentek
- 2024. december 24. kedd – Szenteste
- 2024. december 25. szerda – Karácsony
- 2024. december 26. csütörtök – Karácsony
- 2025. január 1. szerda – Új Év

Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

- 2024. október 6. vasárnap (október 4. péntek) Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2024. október 22. szerda iskolai ünnepség október 23. tiszteletére
- 2025. január 22. szerda A magyar kultúra napja
- 2025. február 25. kedd Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (Szakiskola)
- 2025. március 14. péntek Iskolai ünnepség március 15. tiszteletére
- 2025. június 4. szerda Iskolai ünnepség a nemzeti összetartozás napján

Tanítás nélküli munkanapok

Az intézmény a tanítás nélküli munkanapokat az alábbiak szerint használja fel:

ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. 2024. október 24. Pályaorientációs nap
2. 2024. december 7. Tantestületi szakmai nap
3. 2025. május 30. DÖK gyereknap
4. 2025.június 6. Osztálykirándulások

SZAKISKOLA

1. 2024.október 09. Tanulmányi kirándulás
2. 2024. október 24. Pályaorientációs nap
3. 2024. december 7. Tantestületi szakmai nap
4. 2025. február 10. Szakmai nap
5. 2025. április 14. Múzeumlátogatás
6. 2025. május 30. DÖK gyereknap
7. 2025.június 6. Osztálykirándulások

A tanítás nélküli munkanapokon az iskola (igény esetén) ellátja a tanulók felügyeletét.

A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Szeptember

- 09.02. Iskolai tanévnitó,
- 09.11. Szülői értekezlet osztályfőnökök
- 09.27. Magyar Diáksport Napja
- 09.30. Magyar Népmese Napja ,
- 09. hó Takarítás világnapja, szemétszedés az iskola környékén, udvaron, tantermekben

Október

- 10.04. Állatok világnapja
- 10.04. Megemlékezés Aradi vértanúk
- 10.11. Házi asztalitenisz verseny
- 10.18. Őszi kirándulás
- 10.22. Megemlékezés 1956-os forradalom
- 10.24. Tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap
- 10.25. Klubdélután / Tökfesztivál

November

- 11.08. Házi mesemondó és szavalóverseny
- 11.11. Márton nap
- 11.15. Színjátzó és drámajátékos foglalkozás
- 11.18-11.22. Udvariasság hete
- 11.29. Klubdélután: Etnikai program: A cigányság eredete, vándorlása

December Adventi gyertyagyújtás- minden héten hétfőn az adventi időszakban

- 12.06. Mikulás ünnepség, játszóház
- 12.02.-12.04. Egészségnapok
- 12.07. Tanítás nélküli munkanap
- Szakmai nap- belső tudásmegosztás- Drámajátékok
- 12.11. Házi tanulmányi-, és ügyességi verseny (szövegértés, matematika)
- 12.13. Luca napi búzaültetés
- 12.14. Újrahasznosítás- témanap
- 12.20. Karácsonyi ünnepség, játszóház

Január

- 01.14. Házi tanulmányi verseny- szép kiejtés, helyesírás
- 01.17 I. félév vége
- 01.24. Félévi értesítő kiosztása
- 01.24. Klubdélután- Farsangi előkészületek
- 01.30. Színjátzó és drámajátékos foglalkozás

Február

02.14. Farsang

02.17-02.21. Drámapedagógiai témahét

02.28. Klubbéltután- Etnikai program- Jellegzetes cigány hangszerek, zenei világuk

Március

03.03.-03.07. PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2

03.24.-03.28. Digitális Témahét

03.11. Tollaslabda-házi verseny

03.14. Március 15.-i ünnepély

03.17-03.21. Környezet- védelmi projekthét

03.28. Klubbéltután : Etnikai program: Kiemelkedő cigány művészek és alkotásaik , cigány ünnepek

Április

04.11. Költészet napja

04.11. Klubbéltután -Húsvéti készülődés

04.14-04.16. Színjátszó és drámajátékos foglalkozások

04.28. Föld napja

04.07. 04.11. Fenntarthatósági témahét

04.16 . Nyílt tanítási nap

04.30. Klubbéltután- Anyák napi készülődés

04. hó Részvétel a helyi „Te szedd” mozgalomban

Május

05.06.-05.10. Egészség hét

05.08. Házi sportvetélkedő

05.09. Madarak és fák napja

05.16. Családi nap

05.17. Tavaszi kirándulás

05.23. Klubbéltután Etnikai program: Cigány népviselet, mesterségek

05.30. Tanítás nélküli munkanap DÖK –gyereknapi

Június

06.04. Összetartozás napja- megemlékezés

06.06. Tanítás nélküli munkanap – osztálykirándulások

06.27. Tanévzáró ünnepség

12. Az intézmény alkalmazottainak iskolai végzettsége

12. 1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE

	munkakör	végzettsége	besorolás	egyéb képesítés
1.	Tagintézmény-igazgató gyógypedagógus, osztályfőnök	gyógypedagógus TANAK szak	Pedagógus I.	közoktatási vezető-pedagógus szakvizsga szociálpedagógus középfokú „C” típusú nyelvvizsga – német nyelv
2.	gyógypedagógus	gyógypedagógus oligofrén-szurdo pedagógia szak	Pedagógus II.	
3.	gyógypedagógus, osztályfőnök	gyógypedagógus oligofrén-logopédia szak	Pedagógus II.	egyetemi pedagógia szak, drámapedagógus
4.	gyógypedagógus, osztályfőnök	gyógypedagógus pszichopedagógia-TANAK szak	Pedagógus II.	középfokú „B” típusú nyelvvizsga – német nyelv

12.2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

	munkakör	végzettsége	egyéb képesítés
1.	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	szociális asszisztens
2.	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens	
3.	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógus-TANAK szakirány	

12.3. TECHNIKAI DOLGOZÓK

	beosztása	végzettsége	egyéb képesítés
1.	ügyviteli dolgozó	érettségi	
2.	karbantartó	nyolc általános	személy és vagyonőr
3.	takarító	általános iskola	személy és vagyonőr, tárgyoncavezető

13. Az intézmény kompetenciamérési adatai:

Speciális nevelési igényű (tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott) tanulóink számára jelenleg nem létezik országos mérési-értékelési rendszer.

14. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Az 1. évfolyamon csak igazolt és igazolatlan mulasztás miatt, valamint külön szülői kérésre lehet tanulót évfolyamisméltésre utasítani.

Tekintettel alapelveinkre, a gyermek mindenekfelett álló érdekében az értékelést differenciáltan

kezeljük. A tanév végén elért minimális követelmények teljesítésével lehet felsőbb osztályba lépni. Amennyiben a tanuló egy-egy tantárgyban az évfolyam követelményeit nem teljesítette, engedélyt kaphat a követelmények két év alatt történő teljesítésére, ha ezt sérülése, a képességfejlődésének üteme és az egészségi állapota indokolja. A szülőket tájékoztatjuk azokról a lehetőségekről, amelyekkel az iskola segítséget tud nyújtani gyermeke eredményes felkészüléséhez. E rendelkezések alkalmazásában eredményes felkészülés azoknak az ismereteknek, képességeknek, készségeknek a negyedik évfolyam végére történő elsajátítása, amelyek az ötödik évfolyamba lépéshez szükségesek. Nem szükségszerű – és nem is életszerű - hogy a magasabb évfolyamba lépés feltételeit az adott tanuló valamennyi tantárgy és kompetenciaterület esetében teljesítse. Osztályozó értekezleten - az osztályfőnök és a gyermeket tanító gyógypedagógusok javaslatára – a nevelőtestület egyéni elbírálás alapján dönt a tanuló továbbhaladásáról.

14.1. A tanulók értékelése

Valamennyi évfolyamon a tanulók tanulmányi előmenetelét hagyományosan érdemjegyekkel értékeljük. Az érdemjegyek 1-től 5-ig az alábbi minősítéssel egyenértékűek:

- 1 – elégtelen érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló nem teljesítette,
- 2 – elégséges érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló gyengén teljesítette,
- 3 – közepes érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló közepesen teljesítette,
- 4 – jó érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló jól teljesítette,
- 5 – jeles érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló kiválóan teljesítette,
- 5 * – kitűnő érdemjegy, a tantárgyi követelményeket a tanuló kiemelkedően teljesítette.

A félévi és év végi osztályzatoknál ugyanilyen minősítéssel 1-5-ig adjuk az osztályzatokat, **kivéve az 1 évfolyam félévi és év végi -, és a második évfolyam félévi zárását.**

Az 1 évfolyamon félévkor és év végén, és második évfolyamon félévkor nem adunk osztályzatot, hanem az évközi érdemjegyeket szöveges minősítéssel fejezzük ki. A szöveges összegző minősítések a törvény előírásai szerint az alábbiak:

- kiválóan teljesített,
- jól teljesített
- megfelelően teljesített,
- felzárkóztatásra szorul.

Magasabb évfolyamba automatikusan az a tanuló léphet, aki minden tantárgyból teljesítette a

minimum követelményeket. Az a tanuló, aki az év végi bizonyítványában egy vagy két elégtelen osztályzatot kap, az adott tárgyból sikeresen teljesített javító vizsga után léphet magasabb évfolyamba. Évfolyamismétlő az a tanuló, aki 3 vagy több elégtelen osztályzatot kap év végi értékelésénél, vagy ha a tantestület határozata alapján hiányzásai miatt (a jogszabályi mértéket meghaladva) nem teljesítette a tantervi követelményeket.

15. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladat segítse elő a felelősségtudat kialakulását, legyen rendszeres és folyamatos.
- A házi feladatok legfontosabb szerepe a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, az ismeretek megszilárdítása.
- Az írásbeli és szóbeli feladatok arányát a követelmény rendszer figyelembe vételével a szaktanár határozza meg.
- A tanítási órán már elő kell készíteni az írásbeli és szóbeli házi feladatokat.
- Tanítási szünetekre és pénteki napon házi feladatot nem adunk
- Egy tanítási napon belül két témazáró dolgozat íratható. Ennek időpontját a pedagógus egy héttel korábban köteles jelezni és erről a szaktanárokkal egyeztetni. A dolgozatokat 5 napon belül ki kell javítani és a tanulóval az eredményt közölni kell. A szóbeli feleletek és a röpdolgozatok száma egy tanítási napon belül nem korlátozott.

16. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

I. félév: 2025. 01.13-01.17.

II.félév: 2025.06.23-06.27.

Az osztályozó vizsga időpontjáról két héttel a vizsga előtt írásban értesítjük a tanulót és szülőjét. Az osztályozó vizsga tantárgyi és tantervi követelményei a Pedagógiai Programban meghatározott tartalmak alapján történik.

17.A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével – tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát a tagintézmény- vezető rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

◆ Napközi/Tanulószoba

A foglalkozás célja, hogy pedagógus irányításával készülhessenek fel a tanítási órákra, valamint a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása, a foglalkozáson való részvétel lehetőségét igény szerint az iskola minden általános iskolás tanulójának biztosítjuk. A csoportokat az iskola pedagógusai vezetik, akiknek munkáját pedagógiai asszisztensek segítik. A tanulók napi háromszori étkezésben részesülnek. A délutáni tanulás mellett sport, kézműves foglalkozás, játék, számítógép, videó és szakköri foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók szabadidejének hasznos eltöltését. A foglalkozást délután 16.00-ig vehetik igénybe a tanulók. Az alsó tagozatos vidéki tanulók autóbushoz kíséréséről az iskola gondoskodik.

◆ Szakkörök

A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkört indítunk minden tanévben. A szakkört csoportba kell szervezni, minimális létszám:7 fő. .

Szakkörön a tanulók részvétele önkéntes, de évközben be- és kiiratkozás csak indokolt esetben lehetséges. Szakkört pedagógus vezethet, vagy megfelelő szaktudású külső személy.

◆ A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportot a magasabb szintű képzés igényével az intézményvezető egyeztetése után lehet meghirdetni. Ennek vezetőjét az intézményvezető bízza meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

◆ Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

◆ A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi, járási, megyei és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek

